

## CS Educación infantil

Ciclo formativo de grao superior

Título LOE

Perfil profesional

Duración

2.000 horas

Que se aprende a facer? Deseñar, pór en práctica e avaliar proxectos e programas educativos de atención á infancia no primeiro ciclo de educación infantil no ámbito formal, consonte a proposta pedagóxica elaborada por un mestre ou unha mestra coa especialización en educación infantil ou título de grao equivalente, e en toda a etapa no ámbito non formal, xerando contornos seguros e en colaboración con profesionais e coas familias.

En que ámbitos se traballa? No sector da educación formal e non formal e no sector dos servizos sociais de atención á infancia.

Que ocupacións se desempeñan? Educador ou educadora infantil en primeiro ciclo de educación infantil, sempre baixo a supervisión dun mestre ou dunha mestra, en institucións públicas e privadas. Educador ou educadora en institucións ou en programas específicos de traballo con menores (de cero a seis anos) en situación de risco social, ou en medios de apoio familiar, seguindo as directrices doutros profesionais. Educador ou educadora en programas ou actividades de lecer e tempo libre infantil con menores de cero a seis anos: ludotecas, casas de cultura, bibliotecas, centros educativos, centros de lecer, granxas escola, etc.

Cales son os módulos deste ciclo? Na seguinte táboa figuran os módulos profesionais que compoñen este ciclo formativo, xunto co seu código, a súa duración e coa información do curso no que se imparten.

Curso	Código	Módulos profesionais	Horas
1º	MP0015	Desenvolvemento cognitivo e motor	213
1º	MP0011	Didáctica da educación infantil	240
1º	MP0014	Expresión e comunicación	213
1º	MP0021	Formación e orientación laboral	107
1º	MP0013	O xogo infantil e a súa metodoloxía	187
2º	MP0012	Autonomía persoal e saúde infantil	155
2º	MP0016	Desenvolvemento socioafectivo	123
2º	MP0022	Empresa e iniciativa emprendedora	53
2º	MP0023	Formación en centros de traballo	384
2º	MP0017	Habilidades sociais	123
2º	MP0018	Intervención con familias e atención a menores en risco social	123
2º	MP0020	Primeiros auxilios	53
2º	MP0019	Proxecto de atención á infancia	26

Que título se obtén? Técnico superior en educación infantil.

Que unidades de competencia se acreditan?

A táboa seguinte reflicte, na columna da dereita, as unidades de competencia que se acreditan se se superan os módulos profesionais deste ciclo formativo que se relacionan na columna da esquerda.

Módulos profesionais superados	Unidades de competencia acreditables
MP0017 Habilidades sociais.	UC1027_3 Establecer e manter relacións fluídas coa comunidade educativa e coordinarse coas familias, co equipo educativo e con outros profesionais.
MP0011 Didáctica da educación infantil.	UC1028_3 Programar, organizar, realizar e avaliar procesos de intervención educativa de centro e de grupo de nenos e nenas de cero a tres anos.
MP0012 Autonomía persoal e saúde infantil. MP0018 Intervención con familias e atención a menores en risco social.	UC1029_3 Desenvolver programas de adquisición e adestramento en hábitos de autonomía e saúde, e programas de intervención en situacións de risco.
MP0013 O xogo infantil e a súa metodoloxía.	UC1030_3 Promover e pór en práctica situacións de xogo como eixe da actividade e do desenvolvemento infantil.
MP0014 Expresión e comunicación.	UC1031_3 Desenvolver os recursos expresivos e comunicativos do neno e da nena como medio de crecemento persoal e social.
MP0016 Desenvolvemento socioafectivo. MP0018 Intervención con familias e atención a menores en risco social.	UC1032_3 Desenvolver accións para favorecer a exploración do contorno a través do contacto cos obxectos, e as relacións do neno ou da nena cos seus iguais e coas persoas adultas.
MP0015 Desenvolvemento cognitivo e motor.	UC1033_3 Definir, secuenciar e avaliar aprendizaxes, interpretadas no contexto do desenvolvemento infantil de cero a seis anos.

Que módulos profesionais se validan?

A táboa seguinte detalla, na columna da esquerda, as unidades de competencia que deben acreditarse para que se poidan validar os módulos profesionais deste ciclo formativo que figuran na columna da dereita.

Unidades de competencia acreditadas	Módulos profesionais validables
UC1027_3 Establecer e manter relacións fluídas coa comunidade educativa e coordinarse coas familias, co equipo educativo e con outros profesionais.	MP0017 Habilidades sociais.
UC1028_3 Programar, organizar, realizar e avaliar procesos de intervención educativa de centro e de grupo de nenos e nenas de cero a tres anos.	MP0011 Didáctica da educación infantil.
UC1029_3 Desenvolver programas de adquisición e adestramento en hábitos de autonomía e saúde, e programas de intervención en situacións de risco.	MP0012 Autonomía persoal e saúde infantil.
UC1030_3 Promover e pór en práctica situacións de xogo como eixe da actividade e do desenvolvemento infantil.	MP0013 O xogo infantil e a súa metodoloxía.
UC1031_3 Desenvolver os recursos expresivos e comunicativos do neno e da nena como medio de crecemento persoal e social.	MP0014 Expresión e comunicación.
UC1032_3 Desenvolver accións para favorecer a exploración do contorno a través do contacto cos obxectos, e as relacións do neno ou da nena cos seus iguais e coas persoas adultas.	MP0016 Desenvolvemento socioafectivo. MP0018 Intervención con familias e atención a menores en risco social.
UC1033_3 Definir, secuenciar e avaliar aprendizaxes, interpretadas no contexto do desenvolvemento infantil de cero a seis anos.	MP0015 Desenvolvemento cognitivo e motor